HOJA DE TRABAJO - ACTIVIDADES VIRTUALES DE APRENDIZAJE
10 DE JULIO AL 22 DE SEPTIEMBRE 2023
CENTRO DE LA CONSTRUCCIÓN- REGIONAL VALLE

Programa: TECNOLOGO EN GESTION DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

Número de la ficha: 2600621

No.	Nombre	Apellido (s)	Cedula
1	Catalina Burbano Ortega	Rengifo Morales	1005945411
2	Helen Manuela Silva Papamija	Perez Lucumi	1007683836
3	Jhon Edwin Muñoz Vanegas	Anchico Angulo	1087196616
4	Katerine Bermudez Salas	Hhurtado Estrella	1116285931
5	Katherine Restrepo Izajar	Perez Lucumi	1121416181
6	Luz Fanny Ramos Cardona	Llamosa Jaramillo	1143976319
7	Mayra Alejandra Ramirez	Lopez Alveldaño	1151967396
8	Valentina Ararat Torijano	Munarez Perez	1192922257
9	Yaisury Estefany Ibarra Caicedo	Montao quiñonez	1089539321
10	Yessica Andrea Solis Barreiro	Hurtado Duque	1107837178
11	Yojan Felipe Angulo Vivero	Peralta Belrio	1107839814

Competencia: atender al usuario persona en caso de accidente y enfermedad súbita de acuerdo con protocolos de primer respondiente.

Resultado de aprendizaje:

566628 - TRANSPORTAR A LA PERSONA, DE ACUERDO CON EL TIPO DE LESIÓN Y LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.
566629 - DIRECCIONAR A LA PERSONA LESIONADA A LAS ENTIDADES DE SALUD DE LA LOCALIDAD RESPECTIVA PARA SU ATENCIÓN DEFINITIVA.
566630 - VALORAR LA ESCENA DEL ACCIDENTE DE ACUERDO CON EL TIPO DE SITUACIÓN PRESENTADA.
566631 - APLICAR PRIMEROS AUXILIOS BÁSICOS DE ACUERDO CON LA SITUACIÓN PRESENTADA, PROTOCOLOS Y TIPO DE LESIONES.

Nombre de la Actividad de Aprendizaje: Formación como PRIMER RESPONDIENTE, para la aplicación de los Primeros Auxilios Básicos, ante un evento que ponga en peligro la vida de cualquier persona, los temas de formación contemplados para el cumplimiento del Resultado de Aprendizaje, son: - Signos Vitales (Conocimiento, aplicación, practica en la toma de Signos vitales). - Vendajes (Conocer los diferentes tipos de vendaje, su aplicación, manejo e indicaciones) - Lesiones del tejido blando (Manejo de Heridas, Quemaduras, contusiones etc.). - Lesiones del tejido Osteoarticular (Manejo de fracturas, esguinces, luxaciones etc). - Intoxicaciones, Envenenamiento, Alergias (Manejo del evento presentado). - Picaduras y Mordeduras (Manejo de la víctima) - Alteraciones de la Conciencia (Manejo de lipotimia, Shok, convulsiones etc.) - Transporte de Accidentados (Según número de Rescatista, estado le la victima etc.) - Reanimación Cardiopulmonar- RCP
Número de horas estimada para la ejecución: 40 horas
Fechas para la ejecución de la actividad: 22 de septiembre
Instructor responsable de la orientación de la actividad de aprendizaje: Paola Andrea García López

Descripción de la Actividad
Cualquier persona puede transformarse en una víctima, en la vía pública, el trabajo, en tránsito o en el hogar. Existen una gran variedad de factores que atentan contra la salud y el bienestar individual y colectivo, cuando el organismo se ve alterado por una causa interna (paro cardíaco) o una causa externa (trauma, lesión); que pueden comprometer su integridad física o incluso ocasionar la muerte. Uno de los factores externos que pueden atentar contra la salud son las lesiones por incidentes traumáticos no intencionales, a los que generalmente se conoce como “accidentes”. Esta denominación ampliamente difundida y enraizada en el lenguaje cotidiano resulta inadecuada debido a que tiene una connotación de suceso inesperado atribuido al azar, es decir inevitable. Sin embargo, los mal llamados accidentes tienen una causa establecida; no son casuales o azarosos, ya que pueden implementarse medidas de prevención efectivas para evitarlos. Las lesiones por incidentes no intencionales, generalmente demuestran la existencia de un sujeto susceptible, un medio ambiente agresivo y causas que lo provocan. Cuando se produce un incidente o una emergencia, el primer socorro es prestado por las personas que se encuentran ocasionalmente en el lugar (Testigos), conocidos, familiares, compañeros de trabajo, que en general, no poseen conocimientos específicos y carecen de entrenamiento para atender lesiones potencialmente letales (ejemplo paro cardiaco). Por esto, es de vital importancia que la comunidad se instruya en el socorro y atención inicial básica de las víctimas hasta la llegada del equipo de salud, y conozca las técnicas básicas de asistencia inicial y reanimación que ofrece la capacitación en primeros auxilios. El objetivo ideal es lograr mantener la seguridad en todas las etapas de atención en caso de incidentes, evitando que quien presta asistencia se convierta en una víctima más, por desconocimiento de los peligros que pueden afectarlo en la escena. https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/manual_1ros_auxilios_web.pdf

Actividad de aprendizaje No.1 VIDEO CASO: en grupo de tres aprendices, observar el siguiente video, en el enlace de YouTube. https://youtu.be/sFwRCtOGJh8

De respuesta a las siguientes:

- ¿Cuáles de los erros vistos en el video, has aplicado tu o ha visto aplicar?
- ¿Cues es la diferencia entre urgencia y emergencia?
- ¿Como líder en Seguridad y Salud en el Trabajo, usted considera importante tener competencias en primeros auxilios y por qué?

Actividad de aprendizaje No. 2: (Mapa conceptual): Por los grupos de trabajo ya conformados se deberá consultar en su diseño curricular los conceptos de saber los conceptos allí relacionados y realizar un mapa conceptual, y posterior a este se socializará en el ambiente de formación.

Actividad de aprendizaje No. 3 (Investigación normativa): de manera individual deberá realizar búsqueda e información sobre que son primeros auxilios, primer respondiente, que referentes normativos hablan de prestación de primeros auxilios en el contexto laboral en Colombia y que se consideran con respecto al tema.

Actividad de aprendizaje No.4 (Taller de conocimientos): de manera individual cada aprendiz deberá dar respuesta a el taller entregado por el instructor y posterior a este se socializará en el ambiente de formación.

Actividad de aprendizaje No. 5: (Capacitación-Digital): Por los grupos de trabajo ya conformados se asignarán unos temas donde los aprendices deberán investigar y preparar una capacitación con **una herramienta o aplicación tecnológica** donde realizara un juego de acuerdo al tema asignado frente a la anatomía y fisiología básica del cuerpo humano.

1. Sistema circulatorio (GRUPO 1)
2. Sistema respiratorio (GRUPO 2)
3. Sistema musculo esquelético (GRUPO 1)
4. Sistema digestivo (GRUPO 2)
5. Sistema nervioso (GRUPO 3)
6. Sistema endocrino (GRUPO 3)
7. Sistema urinario (GRUPO 4)
8. Sistema tegumentario (GRUPO 4)

Actividad de aprendizaje No. 6: (EXPOCIONES). Por los grupos de trabajo ya conformados se asignarán los temas para hacer capacitación referente a primeros auxilios de acuerdo a las orientaciones dadas por el instructor. Cada grupo deberá realizar mínimo cinco (5) preguntas a los demás grupos para validar si el tema fue entendido.

GRUPO	GRUPO DE APRENDICES	ACTIVIDAD- EXPOSICONES
GRUPO 4	CATALINA BURBANO ORTEGA HELEN MANUELA SILVA PAPAMIJA KATERINE BERMUDEZ SALAS	**SIGNOS VITALES/ RCP/ SHOCK**
GRUPO 3	KATHERINE RESTREPO IZAJAR YOJAN FELIPE ANGULO VIVERO YAISURY ESTEFANY IBARRA CAICEDO	**FRACTURAS/ ESGUINCES, LUXACIONES TRANSPORTE E INMOVILZACIÓN**
GRUPO 2	JHON EDWIN MUÑOZ VANEGAS VALENTINA ARARAT TORIJANO	**OBSTRUCCION DE VIAS AEREAS PICADURAS Y MORDEDURAS, CUERPOS EXTRAÑOS**
GRUPO 1	YESICA ANDERA SOLIS LUZ RAMOS CARDONA MAIRA ALEJANDRA RAMIREZ	**EVALUACION INICIAL Y SECUNDARIA - HERIDAS/QUEMADURA**

Actividad de aprendizaje No. 7: (VIDEO CLICK). Por grupos de trabajo no mayor a cuatro (4) aprendices deberán diseñar una lista de chequeo donde puedan verificar cada uno de los pasos de atención del tema correspondiente y posterior a esto construirán un video clip máximo de 10 minutos en el cual deberá mostrar el paso a paso de la atención del paciente según corresponda la situación asignada por el instructor. (ejemplo de criterios a evaluar).

CRITERIO	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
GENERALIDADES			
1. Conoce quien es el primer respondiente			
2. Tiene en cuenta la aptitud y la actitud como primer respondiente			
3. Reconoce las 3S como primer respondiente			
4. Conoce y aplica la evaluación primaria **A, B, C** y **D**			

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

5. Posee conocimiento del uso de la bioseguridad.				
6. Tiene conocimiento del **SEM**				
7. Aplica el **AVID** en la valoración				
Heridas, Hemorragias, Lesiones osteomusculares, Shocks				
8. Posee un conocimiento mínimo de las heridas, Hemorragias, Lesiones osteomusculares y Shocks				
9. Conoce la Aplicación de la técnica para detección y detención de una hemorragia				
10. Conoce la Aplicación de técnicas de vendaje				
11. Conoce la Aplicación de técnicas de Traslado e inmovilización				
12. Tiene conocimiento del monitoreo de Signos Vitales				
CONCLUSIONES: hubo muchas dudas respecto al procedimiento y la atención del primer respondiente según el video presentado, pero cabe resaltar que, por motivos técnicos de audio, el video no se pudo comprender en su totalidad.				

Cada grupo presentara su video en la sección sincrónica programada donde y argumentara resultado de dicha actividad.

Actividad de aprendizaje No. 5: (CASO) . Por grupos de trabajo no mayor a cuatro (4) aprendices se asignará un caso en el cual los aprendices deberán dar respuesta a cada uno de los casos pasos que se deben realizar de acuerdo a la situación en un contestó real.

Ayudas o Recursos Papel boom, marcadores, dibujos o recorte de imágenes, conexión a internet, TERRITORIUM, allí encontrará una carpeta con material de apoyo, instrumentos y evidencia donde deberá subir cada una de las actividades de aprendizaje solicitadas en el plan de trabajo, correos electrónicos y llamas telefónicas.

Mapa mental: http://tugimnasiacerebral.com/mapas-conceptuales-y-mentales/como-hacer-un-mapa-mental-explicado-paso-a-paso

Biblioteca SENA http://biblioteca.sena.edu.co/

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682

@SENAcomunica

www.sena.edu.co